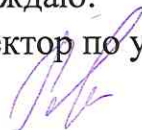


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика
квалификация: медицинский лабораторный техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н; с учетом учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики рабочей программы:

Уварова Ирина Викторовна - заведующий кафедрой лингвистики к.ф.н, доцент

Репина Марина Валерьевна - доцент кафедры лингвистики, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке;- структурировать получаемую информацию на иностранном языке;- выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке;- оценивать практическую значимость результатов поиска на иностранном языке;- оформлять результаты поиска на иностранном языке;- организовывать работу коллектива и команды на иностранном языке;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- приемы структурирования информации;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;- санитарные нормы и правила для медицинских организаций на иностранном языке;- общие правила оказания первой помощи на иностранном языке.

	действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью на	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация - зачет	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.		

	3.Техника перевода текстов профессиональной направленности. 4.Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Оработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Обороты there is, there are. Порядок слов в английском предложении. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Знакомство. Моя биография.	2	
	Практическое занятие №2 Медицинский колледж.	2	
	Практическое занятие №3. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс.		64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2., ПК 1.5, ПК 3.2
	1. Особенности профессии лабораторного техника, история развития лабораторной диагностики. Профессиональная этика. 2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Оработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, сравнительные конструкции.		
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие №4 История развития лабораторной диагностики.</p> <p>Практическое занятие №5. Профессиональная этика и речевой этикет</p> <p>медицинского лабораторного техника.</p> <p>Практическое занятие №6. Моя будущая профессия – лабораторный техник.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Анатомия человека</p>	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	<p>1. Анатомия человека: основные системы организма. Скелет человека, основные характеристики. Сердечнососудистая система и кровообращение. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции, выделительная система.</p> <p>2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Артикль, предлоги времени, места и движения, прилагательные, степени сравнения имен прилагательных, времена группы Present.</p>		
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>Анатомическое строение тела человека. Скелет.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>Сердечнососудистая система. Строение элементов крови.</p> <p>Практическое занятие №9. Органы дыхательной системы. Легкие.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	Практическое занятие №10 Органы пищеварительной системы. Желудок. Практическое занятие №11 Органы выделительной системы. Почки.		
Тема 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.5.
	1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, ранах, отравлениях, обмороке и солнечном ударе. 2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Времена группы Past, Future.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №12. Первая помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №13. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №14. Переломы. Ожоги.	2	
	Практическое занятие №15. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №16. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».		
Тема 2.4. Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2
	1. Названия медицинских профессий; названия отделений больницы, поликлиники, процедура оформления пациента в больнице; регистрационная карточка и история болезни. Организация работы лабораторной службы, работа с медицинской		

	документацией. 2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Времена группы Perfect. Модальные глаголы can, could, might, may, must.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №17. История болезни. Сбор анамнеза.	2	
	Практическое занятие №18. Организация работы поликлиники.	2	
	Практическое занятие №19. Осмотр пациента. Общие симптомы.	2	
	Практическое занятие №20. Обязанности среднего медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие №21. Организация работы лабораторий.		
	Практическое занятие №22. Работа с медицинской документацией.		
Тема 2.5. Микробиология	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2., ПК 3.2
	1. Виды вирусов, бактерии. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по темам раздела. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Infinitive.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №. 23. Микробиология.	2	
	Практическое занятие №24. Вирусы.	2	
	Практическое занятие №. 25.		

	Бактерии.		
Тема 2.6. Лабораторные методы исследования	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2., ПК 3.2
	1. Виды лабораторных исследований, лабораторные методы исследования крови, мочи, кала, мокроты. 2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Participle 1, Participle 2.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Виды лабораторных исследований.	2	
	Практическое занятие №27. Лабораторные методы исследования крови.	2	
	Практическое занятие №28. Лабораторные исследования мочи. Практическое занятие №29. Лабораторные методы исследования кала.	2	
Тема 2.7. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2
	1. Правила гигиены в повседневной жизни и основы здорового питания. 2. Введение и активизация новых лексических единиц по темам раздела. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	4	

	грамматика. Страдательный залог. Герундий.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №30. Здоровое питание.	2	
	Практическое занятие №31. Основы личной гигиены.	2	
	Практическое занятие №32. Итоговое занятие.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.
3. Незлобина, Светлана Викторовна. Английский язык для фельдшеров / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 150 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Незлобина С.В Английский язык для фельдшеров / С.В Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html> (дата обращения 30.11.2020)
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 334 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601591> (дата обращения 18.11.2021)
1. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

3.2.3. Дополнительные источники

1. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 18.11.2021)
2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html> (дата обращения 27.09.2021)
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Полный курс / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. – 304 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html> (дата обращения 29.06.2021)

4. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 116 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения 03.06.2021)

5. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – 152 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения 01.03.2020)

6. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html> (дата обращения 01.09.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - приемы структурирования информации на иностранном языке; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - общие правила оказания первой помощи на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - находит основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - владеет приемами структурирования информации на иностранном языке; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности на иностранном языке; - владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - демонстрирует особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - владеет знаниями санитарных норм и правил для медицинских организаций на иностранном языке; - демонстрирует общие правила оказания первой помощи на иностранном языке. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса.</p>
<i>Умения:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оценивать практическую значимость результатов поиска на иностранном языке; - оформлять результаты поиска на иностранном языке; - организовывать работу коллектива и команды на иностранном языке; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оказывать первую помощь до оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; - организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оказывает первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексикограмматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. Промежуточная аттестация в форме устного опроса.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------